

Increasing Investment Literacy Through Technical Analysis and Futures Trading Risk Management Education for Students

(Peningkatan Literasi Investasi Melalui Edukasi Technical Analysis Dan Risk Management Perdagangan Berjangka Pada Mahasiswa)

Revinda Keisya Safitri, Sugeng Purwanto

**Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Jl. Rungkut Madya No.1, Gn. Anyar, Kec. Gn. Anyar, Surabaya, Jawa Timur 60294**

E-mail: 21012010178@student.upnjatim.ac.id

Abstract - Technological developments and a highly competitive economy have had the impact of facilitating investment. Generation Z, as a group that is very familiar with technology, is starting to pay attention to managing their finances, and has significantly increased their interest in investing. However, there are still many who have not learned the knowledge of how to analyze the market, face risks when investing, and how to choose a safe and legal broker. The investments made do not get maximum results, the investment money even decreases or there is nothing left. This gives rise to doubts and fears among some players about starting to invest again. This service aims to increase investment literacy among the Z generation group, especially students, through education on technical analysis and risk management of futures trading. This education explains how to analyze the market through technical analysis material, how to manage risk through risk management material, and provides tips for choosing a broker that is safe and whose legality is guaranteed.

Keywords: *Technical Analysis, Risk Management, Investment, Futures Trading.*

Abstrak - Perkembangan teknologi dan ekonomi yang berdaya saing tinggi telah memberikan dampak memudahkan investasi. Generasi Z sebagai kelompok yang sangat akrab dengan teknologi, mulai memperhatikan pengelolaan keuangannya, dan meningkatkan minat mereka untuk melakukan investasi secara signifikan. Namun demikian, masih banyak yang belum mempelajari ilmu tentang cara menganalisis pasar, menghadapi risiko ketika melakukan investasi, serta cara memilih *broker* yang aman dan legal. Investasi yang dilakukan tidak mendapatkan hasil maksimal, bahkan uang investasi malah berkurang atau tak bersisa. Hal ini memunculkan keraguan dan ketakutan pada sebagian pelaku untuk memulai investasi lagi. Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan literasi investasi pada kelompok generasi Z, khususnya mahasiswa, melalui edukasi *technical analysis* dan *risk management* perdagangan berjangka. Edukasi ini memaparkan tentang cara menganalisis pasar melalui materi *technical analysis*, cara mengelola risiko melalui materi *risk management*, serta memberikan tips untuk memilih *broker* yang aman dan legalitasnya terjamin.

Kata Kunci: *Technical Analysis, Risk Management, Investasi, Perdagangan Berjangka.*

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi yang semakin canggih telah memberikan dampak dan peranan yang sangat penting pada berbagai aspek kehidupan, termasuk pada dunia investasi. Kemajuan pada teknologi telah memberikan kemudahan pada dunia investasi, membantu peningkatan aksesibilitas dan efisiensi proses transaksi serta meningkatkan minat masyarakat terhadap investasi [1]. Adanya aplikasi investasi berbasis *online* pada era *financial technology* seperti saat ini, memungkinkan semua masyarakat terutama generasi milenial dan generasi Z melakukan investasi [2]. Hal ini membuka kesempatan besar bagi generasi

milenial dan generasi Z untuk memperoleh keuntungan di masa mendatang jika melakukan investasi pada masa kini [1].

Jenis investasi pada masa sekarang, seperti investasi pada perdagangan berjangka komoditi, menjadi tren pada sektor finansial non perbankan. Perdagangan berjangka komoditi merupakan salah satu alternatif investasi baik untuk individu maupun perusahaan dimana terdapat kebebasan keuangan [3]. Perdagangan berjangka hadir untuk memenuhi kebutuhan masyarakat terhadap sarana perdagangan yang diharapkan dapat menjadi solusi dalam mengatasi risiko fluktuasi harga komoditi saat jumlahnya berlimpah, agar produsen yang

menghasilkan komoditi tersebut tidak mengalami kerugian dan tercipta stabilitas harga. Dengan demikian diharapkan keadilan dapat dirasakan seluruh pihak di lingkungan pasar perdagangan komoditi [4]. Di Indonesia, integritas pasar perdagangan berjangka dijamin dan diawasi langsung oleh BAPPEBTI yang merupakan lembaga di bawah naungan Kementerian Perdagangan Republik Indonesia [5]. Hal ini menjadikan investasi di perdagangan berjangka memiliki banyak keunggulan, salah satunya yaitu tersedianya lembaga kliring yang memastikan penjaminan dan penyelesaian transaksi pada kontrak berjangka [6].

Berdasarkan hasil pengamatan ditemukan bahwa jumlah investor dari kalangan mahasiswa mengalami peningkatan. Meskipun demikian, masih banyak yang belum memiliki pemahaman terkait investasi di perdagangan berjangka komoditi, khususnya tentang konsep, cara kerja, tujuan, profil risiko, hingga cara mengidentifikasi perusahaan pialang berjangka yang aman dan transparan. Juga masih banyak yang memandang buruk investasi di perdagangan berjangka komoditi dikarenakan banyaknya isu negatif yang beredar. Kurangnya literasi keuangan dan meningkatnya isu negatif menjadi tantangan yang serius dan perlu diambil tindakan secepatnya. Minimnya kesadaran mengenai pentingnya pemahaman terkait investasi di perdagangan berjangka komoditi membuat masyarakat tidak dapat memanfaatkan sarana dan prasarana investasi secara optimal serta tidak menyadari banyaknya peluang pengembangan aset yang dapat dimiliki dengan melakukan investasi.

Adanya fenomena ini menunjukkan bahwa tingkat kebutuhan akan literasi keuangan pada masyarakat masih tinggi. Individu yang memiliki keterbatasan kemampuan dalam literasi keuangan akan merasa kesulitan untuk membuat keputusan yang tepat dalam pengelolaan keuangannya [7]. Literasi keuangan merupakan kemampuan atau keterampilan untuk mengelola sumber daya keuangan secara efektif agar mendapatkan kesejahteraan finansial [8]. Kesejahteraan finansial merupakan kemampuan individu untuk dapat memenuhi kebutuhan dan kewajiban finansialnya di masa depan [9]. Kegiatan edukasi menjadi solusi yang cukup efektif untuk menghadapi fenomena ini, karena dapat memberikan peningkatan secara signifikan pada literasi keuangan masyarakat [10]. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan langkah pertama untuk meningkatkan literasi keuangan mahasiswa agar dapat mengoptimalkan pemanfaatan peluang keuntungan investasi, juga untuk membangun

kepercayaan dan meningkatkan minat mahasiswa terhadap investasi.

2. METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dalam bentuk edukasi kepada mahasiswa yang berdomisili di Surabaya. Tahapan pelaksanaan kegiatan meliputi:

- a. *Tahap observasi*, meliputi pengamatan terhadap permasalahan yang dihadapi masyarakat terkait investasi, telah dilakukan.
- b. *Tahap persiapan*, meliputi kegiatan koordinasi antar mahasiswa sebagai panitia untuk menentukan tema, peserta, dan lokasi kegiatan.
- c. *Tahap pelaksanaan*, edukasi dilaksanakan secara luring dengan mengundang mahasiswa yang berdomisili di Surabaya. Materi meliputi konsep dasar investasi perdagangan berjangka, analisis pasar menggunakan *technical analysis*, penerapan *risk management*, serta tips memilih *broker* yang aman dan legalitasnya terjamin.
- d. *Tahap evaluasi*, berupa pengajuan beberapa pertanyaan oleh pemateri kepada peserta untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang dijelaskan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan pada 7 Maret 2024 berlokasi di Patdua Coffee & Eatery, Jl. Rungkut Madya No 203, Rungkut Kidul, Kec. Rungkut, Surabaya (Gambar 1). Kegiatan edukasi berlangsung kurang lebih selama tiga jam dan terbagi ke dalam tiga sesi yaitu sesi pemaparan materi *technical analysis* dan *risk management* perdagangan berjangka, sesi tanya jawab, dan sesi *sharing* mengenai investasi.



Gambar 1. Kegiatan edukasi pada mahasiswa

Sesi pemaparan materi dijelaskan langsung oleh *professional financial consultant* dari PT. Agrodana Futures Surabaya dengan menggunakan pemilihan kata dan bahasa yang mudah dimengerti oleh para mahasiswa. Materi yang dijelaskan dapat dipahami dan nantinya dapat diterapkan dengan maksimal. Mahasiswa memperoleh edukasi mengenai karakteristik, produk, layanan, dan profil risiko investasi pada perdagangan berjangka. Mahasiswa juga mendapatkan pembelajaran mengenai cara membaca pola grafik dan tren *market*, indikator dan alat analisis teknikal yang sering diterapkan, penerapan manajemen risiko yang tepat untuk setiap produk investasi di perdagangan berjangka, hingga cara mengidentifikasi perusahaan *broker* yang aman dan legalitasnya terjamin. Di sela-sela pemaparan materi, pemateri juga mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa untuk memastikan bahwa mahasiswa tersebut benar-benar paham terkait materi yang telah dijelaskan. Detail materi tidak bisa ditampilkan di sini dengan alasan kerahasiaan produk dan metode perusahaan.

Sesi tanya jawab dilaksanakan dengan cara mahasiswa diberi kesempatan mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait hal-hal yang kurang dimengerti dari materi yang telah dijelaskan oleh pemateri. Sesi tanya jawab ini bertujuan meningkatkan pemahaman serta menggali minat mahasiswa terhadap investasi.

Sesi sharing dilaksanakan dengan cara memberi kesempatan pada para mahasiswa untuk membagikan pengalaman yang mereka alami mengenai investasi. Pada sesi ini, mahasiswa juga dapat berkonsultasi terkait investasi yang akan mereka jalankan ke depannya agar dapat diberikan saran strategi yang tepat untuk mendapatkan hasil yang optimal. Selain itu, mahasiswa membagikan kesan dan pesan setelah mengikuti kegiatan edukasi ini sebagai bahan masukan untuk program edukasi berikutnya. Sesi *sharing* ini diadakan dengan tujuan agar dapat meningkatkan kepercayaan mahasiswa terhadap investasi di perdagangan berjangka.

Pelaksanaan kegiatan edukasi untuk meningkatkan literasi mahasiswa terhadap investasi di perdagangan berjangka telah menunjukkan ketercapaian tujuan. Di akhir acara mahasiswa diberikan fasilitas akun demo PT. Agrodana Futures sebagai media belajar untuk memperdalam pemahaman mengenai investasi di perdagangan berjangka.

4. PENUTUP

Kegiatan edukasi *technical analysis* dan *risk management* perdagangan berjangka pada

mahasiswa memberikan dampak positif pada peserta. Pemahaman, kepercayaan, dan minat terhadap investasi di perdagangan berjangka dinyatakan meningkat. Mahasiswa telah menyadari pentingnya pemahaman terhadap dasar-dasar ilmu investasi di perdagangan serta pentingnya legalitas investasi untuk melindungi diri dari kerugian yang disebabkan oleh investasi ilegal. Mahasiswa diharapkan mampu untuk menerapkan strategi investasi yang efektif dan membuat keputusan dalam investasi secara bijak berdasarkan pemahaman dan pengetahuan yang telah diajarkan, sehingga dapat tercipta pengelolaan keuangan yang baik nantinya.

PENGHARGAAN

Terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang turut serta berkontribusi memberikan masukan dan dukungan selama kegiatan dan penyusunan naskah publikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] E. Suhayati and L. Hikmahdiani, "Teknologi Keuangan Dalam Investasi Pasar Modal," *Jurnal Valuasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan*, vol. 2, no. 1, pp. 43–52, Jan. 2022.
- [2] M. F. Kamal and R. Apriani, "Pengaruh Perkembangan Teknologi Di Era Digital Terhadap Investasi Dan Pasar Modal," *Jurnal Justitia Jurnal Ilmu Hukum dan Humaniora*, vol. 9, no. 1, 2022.
- [3] M. Dwi Maulani and D. Ichsanuddin Nur, "Meningkatkan Pemahaman Perdagangan Berjangka Komoditi Untuk Membangun Keterampilan Masyarakat Dalam Berinvestasi," *Jurnal Karya Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 3, no. 2, 2023.
- [4] Y. Meryantika Sari, "Hubungan Hukum dalam Kontrak Perdagangan Berjangka Komoditi," *Jurnal Kepastian Hukum dan Keadilan*, vol. 1, no. 2, 2020.
- [5] S. P. Dewi and H. Sulfinadia, "Sistem Kontrak Perdagangan pada Bursa Berjangka Jakarta (Commodity Exchange) dalam Perspektif Hukum Islam," *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, vol. 7, no. 1, pp. 17–34, 2024.
- [6] V. Sabatimy and D. Ichsanuddin Nur, "Pemberdayaan Pemahaman Masyarakat Dalam Mengoptimalkan Peluang Keuangan Empowering Community Understanding In Optimizing Financial Opportunities," *Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, vol. 2, no. 3, pp. 63–71, 2023.

- [7] E. N. Hamidah, W. T. Subroto, and L. Hakim, "Studi Literatur Analisis Tingkat Literasi Keuangan Dalam Meningkatkan Perilaku Keuangan Pada Remaja," *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, vol. 15, no. 2, Jan. 2024.
- [8] A. A. Syafitri, "Literasi Keuangan Sebagai Usaha Untuk Mencapai Financial Well Being: Sebuah Perspektif dari Generasi Z," *Dialektika: Jurnal Ekonomi dan Ilmu Sosial*, vol. 9, no. 1, pp. 136–148, Feb. 2024.
- [9] A. P. N. Hidayah, I. B. A. Purbawangsa, and N. Abundanti, "Pengaruh Literasi Keuangan, Perencanaan Keuangan Dan Pendapatan Terhadap Kesejahteraan Keuangan Guru Perempuan Di Kota Denpasar," *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, vol. 10, no. 7, p. 672, Jul. 2021.
- [10] J. V. Litamahuputty and S. Sipakoly, "Peningkatan Literasi Keuangan Masyarakat Melalui Program Edukasi Dan Pelatihan Keuangan," *Communnity Development Journal*, vol. 5, no. 2, pp. 3640–3646, 2024.